



IKC HET STERRENSCHIP

Notulen MR-vergadering

9 maart 2021

Locatie: Online via Teams
Tijd: Start 19.45 uur – 21.45 uur einde
Aanwezig: Ad, Nicky, Dorine, Mariëlle, Vincent, Hendrika, Marijn, aangeschoven is de coördinator hoogbegaafdheid
Namens de directie: Amanda

1. Opening en vaststellen agenda
-
2. Mededelingen
Een van onze MR-leden is aspirant-lid bij de GMR en heeft inmiddels ook al een vergadering bijgewoond (zie verder punt 12).
3. Notulen vorige vergadering
Aanpassing onder punt 12 over de vrije vrijdag voor de TT.
De notulen van 14 januari en 18 februari worden later gedeeld.
4. Berichten van directie
 - a. Formatie
Vandaag zijn de eerste besprekingen hierover geweest met Plateau, a.s. maandag wordt e.e.a. voorgelegd aan het team.
 - b. Nationaal programma onderwijs
Iedere school zou 180.000 euro krijgen voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023. Op dit moment heeft OC&W het geld nog in beheer, er wordt een interventieplan gemaakt om vertragingen in te halen. Daarbij wordt geanalyseerd of er vertragingen zijn op sociaal of cognitief vlak en op basis daarvan worden keuzes gemaakt voor de besteding van het geld. Verder is er nog veel onbekend, maar de MR zal t.z.t. ook om instemming gevraagd worden.
 - c. Subsidie schoolkracht
Via de vereniging voor schoolleiders kwam de mogelijkheid binnen om een plan aan te leveren om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren om eventueel in

aanmerking te komen voor een subsidie van 40.000 euro. De directie heeft hier een plan voor gemaakt, maar helaas is de aanvraag vorige week niet toegekend, dit is op geen enkele Plateauschool gebeurd. De toekenning bleek middels loting tot stand te zijn gekomen.

d. Ouderraad

Er is overleg geweest met de ouderraad, die betrokken wil blijven en leerkrachten wil ondersteunen waar dat kan. Schoolreizen en schoolkamp kunnen voor nu niet doorgaan. De OR gaat nadenken over wat er wel mogelijk is, de ideeën worden dan voorgelegd aan het team.

Ook over het afscheidscadeau voor de groepen 8 wordt nagedacht, hierbij is de leerlingenraad ook betrokken. De schoolfoto mag komen, maar alleen buiten. De paaseitjesactie kan niet doorgaan, de Koningsspelen zullen in aangepaste vorm plaatsvinden.

e. Aanvullend: corona

Het is nu in totaal twee keer voorgekomen dat er leerlingen in quarantaine moesten. Er zijn formulieren beschikbaar voor sneltests voor leerkrachten, dan is de uitslag er binnen een dag.

Het weer opstarten van de gymlessen wordt binnenkort besproken en daarna gecommuniceerd aan het team en als het definitief is ook aan ouders.

5. Hoogbegaafdheid

Er is voor een dagdeel per week begeleiding voor hoogbegaafde leerlingen met levelwerk binnen school. De begeleider probeert daarnaast ook veel in te zetten op denkspellen, filosoferen en 'out of the box'-denken. De laatste tijd is er meer ruimte om dit soort dingen met deze leerlingen te doen. De begeleider volgt momenteel een opleiding tot specialist hoogbegaafdheid. Onderdeel van die opleiding is het doen van onderzoek op school. Daarnaast wordt er een beleidsplan geschreven en een online signaleringsinstrument geïmplementeerd waar alle leerkrachten mee gaan werken. Hier zal volgend schooljaar mee gestart worden. Verder is er een plan om de kennis over hoogbegaafdheid binnen de school te vergroten.

6. Kernteam overleg

Twee van de MR-leden waren aanwezig bij dit overleg. De coördinatoren hebben hier een toelichting gegeven over hun vakgebied binnen de school. Soms hebben ze door corona minder (coördinator cultuur) en soms juist meer (coördinator ICT) kunnen doen. Deze plannen worden voortgezet.

7. Corona

Kinderen in de klas krijgen droge handen van het vele handen wassen. De kinderen hebben soms echt pijn aan de handen. Een van de MR-leden vraagt dit even na bij de directie.

Het naleven van de protocollen is soms lastig, bijvoorbeeld als leerkrachten even voor een andere groep zouden moeten staan, dat mag nu niet. Met name bij de kleuters is het houden van afstand wel lastig. In de hogere groepen kan het ook lastig zijn om afstand te houden. Onlogisch lijkt dat de leerkrachten bij de kleuters in de groep geen mondkapje hoeven te dragen, maar dit wel moeten als ze even met een collega op de gang overleggen. In de groepen 7 en 8 dragen de leerkrachten een face shield, maar die zijn wel vervelend om te dragen. De kinderen houden zich goed aan het opzetten van hun mondkapje als ze bewegen in de klas.

8. Functioneren van de MR

Het is een goede stap geweest om aan te sluiten bij de MR Academie. We zijn met elkaar positief kritisch. We bespreken zaken open met elkaar en maken ons sterk voor dingen die we belangrijk vinden. Een belangrijke taak van de MR is om zaken kritisch te volgen en daarin eigen beslissingen te nemen.

9. Verkiezingen of niet

Volgend jaar zijn er geen verkiezingen. Alle leden blijven dan aan, gezien de zittingstermijn van drie jaar.

10. Ingekomen post

AOB blad is gemaald.

11. Uitgaande post/ communicatie vanuit MR

-

12. GMR

Een van onze MR-leden heeft een sollicitatiegesprek gevoerd voor de plek die vrij kwam in de GMR. Binnen de GMR wordt momenteel door een werkgroep gekeken naar de IKC-raad, dit voorstel komt uiteindelijk ter instemming bij de GMR te liggen. Hier wordt door de GMR kritisch naar gekeken, er is ook veel kennis aanwezig van de rechten en plichten. Voor volgend schooljaar worden er mogelijk nog meer nieuwe GMR-leden gevraagd.

13. Lief en Leed

Namens de MR heeft een zieke collega een bos bloemen gekregen, dit werd zeer gewaardeerd.

14. Rondvraag en sluiting

Bij de volgende vergadering vragen we de rekencoördinator om aan te sluiten.

Data volgende MR-vergaderingen:

Woensdag 7 april 2021

Maandag 7 juni 2021

Woensdag 16 juni 2021