



IKC HET STERRENSCHIP

NOTULEN MR VERGADERING

18 november 2020

Locatie: Online via Teams

Aanwezig: Nicky, Ad, Geke, Dorine, Hendrika, Vincent, Mariëlle, Marijn
Namens de directie: Henriët

Tijd: Start 19.45 uur - 21.45 uur einde

Agendapunten

1. Opening en vaststellen agenda

Het jaarverslag moet nog bekeken worden.
Mogelijkheden m.b.t. leerlingen werven bespreken.

2. Mededelingen

De MR heeft een positief advies gegeven over de jaarplannen, daarop hebben we reactie ontvangen van de directie.
Vanavond goed de tijd in de gaten houden.
Amanda sluit niet aan in verband met andere verplichtingen.

3. Notulen vorige vergadering (6 oktober)

Geen toevoegingen.

4. Berichten van directie

a. Update corona

Op IKC-niveau zijn er nu in totaal 25 personeelsleden getest op Corona, hier waren een aantal positieve tests bij en daarnaast was er een leerling besmet.

b. Leerkrachtwissel groep 8

Normaal gesproken wordt er niet zomaar gewisseld van leerkracht in de loop van het schooljaar, maar daar was in dit geval wel aanleiding voor door een samenloop van factoren. Vandaar dat deze keuze is gemaakt.

c. RI&E

Plateau gebruikt in overleg met de ARBO-commissie sinds een jaar een ander online systeem. Ten behoeve van een plan van aanpak moeten er online vragenlijsten worden ingevuld. Het Sterrenschip is gehuisvest in een modern gebouw dat in 2010 aan de regelgeving voldeed. Er zijn dan ook niet veel bijzonderheden naar voren gekomen. Punten die wel op de actielijst staan zijn het afplakken van de glazen deuren bij de verschillende groepen zodat niet iemand tegen het raam aan loopt, het updaten van de inrichting van de personeelskamer en het schoonmaakcontract waarin uitgegaan wordt van resultaatgericht schoonmaken en dat voldoet niet altijd.

d. Communicatie

Met het oog op de privacywet besproken wat wel en niet in de notulen kan staan die op de website worden geplaatst. Er worden geen namen en persoonlijke zaken genoemd. Helder formuleren is hierbij van belang, zodat er geen misverstanden kunnen ontstaan over de inhoud van de notulen.

Het is hoe dan ook altijd lastig wanneer zaken op papier worden gezet, maar bij vragen of opmerkingen kunnen wij als MR altijd verduidelijking geven.

Wat betreft de communicatie wil de MR graag op de agenda zetten hoe we elkaar als directie en MR bij toekomstige onderwerpen in een vroeg stadium kunnen vinden, zodat we elkaar ook kunnen helpen.

e. Leerlingaantallen

Op 1 oktober is er een telling geweest van het aantal leerlingen. Er is sprake van een daling van 3,3%, waarmee we in perspectief tevreden kunnen zijn met het huidige leerlingaantal. De aantallen leerlingen op andere scholen in de wijk nemen af met zo'n 5-6%. Volgend schooljaar zullen er 60 kinderen uit de groepen 8 van school gaan. De nieuwe instroom is mede afhankelijk van de nieuwbouw in de wijk.

De MR vraagt zich af wat wij kunnen doen aan werving. Er zijn geen duidelijke richtlijnen voor wat wel en niet mag. Bij nieuwe woningen worden door het Sterrenschip kaartjes in de brievenbus gedaan om de school onder de aandacht te brengen. Daarnaast staat de school twee keer per jaar met een stand op een ouder-/kindbeurs. Met het team kan ook gebrainstormd worden over wat daar nog meer in gedaan zou kunnen worden.

Aanvullende mededeling vanuit de directie

Het incident met de autobrand in de parkeergarage wordt nog onderzocht, maar het vermoeden is brandstichting waar jeugd bij betrokken is geweest. Bij het kinderdagverblijf waren hele fijne roetdeeltjes naar binnen geblazen via de ventilatie. Daarop is direct de benedenverdieping schoongemaakt. Korte lijnen met politie, nieuwe, daadkrachtige wijkagent. Overleg met de gemeente verloopt moeizamer. Vanuit Plateau wordt ontevredenheid hierover kenbaar gemaakt.

5. Digitalisering

Stap voor stap aanpakken. De app is lastig om te veranderen, die wordt Plateaubreed gebruikt. Er zijn wel veel verbeteringen mogelijk in de app, waaronder bekijken of de handleiding duidelijk genoeg is en goed gevolgd wordt. Klein beginnen: digitaal verspreiden van informatie, zoals papieren jaargids in kleur geprint (milieu en niet meer nodig) > initiatiefvoorstel.

Hoe worden kinderen nu onderwezen in ICT? Onderwerpen als veilig zoeken op internet of verstandig met chatplekken omgaan. Mooie vraag voor de ICT-coördinator die aanschuift op 14 januari. Meedoen aan een landelijk initiatief als de week van de

mediawijsheid kan helpen. Er is een aantal jaar geleden een ouderavond over dit onderwerp geweest, ook over pesten e.d. via internet. In groep 7 is er een programma over mediawijsheid met de bibliotheek, zitten ook dingen over in Kiva. Dat komt in de hogere groepen aan de orde. Ouders hebben ook een eigen verantwoordelijkheid.

Leerlijn ICT aan Marieke vragen. Ook: waar loop je tegenaan om het ook bij de leerkrachten eigen te maken. Kinderen weten vaak heel veel.

6. Ervaring vijf gelijke dagen

- Ervaringen leerkrachten

In de praktijk lopen teamleden tegen dezelfde dingen aan, vooral dat zij niet altijd aan hun pauze toekomen. Deze problemen verschillen per jaargroep.

Afgesproken is dat de directie een ronde maakt om de punten te bespreken, hoe hier gevolg aan wordt gegeven is nog niet bekend. Gemeenschappelijk signaal blijven afgeven vanuit leerkrachten bij gezamenlijke problemen (bv.

pleinenprobleem). Positief punt: vanaf twee uur is er tijd voor overige zaken. Drie van de vier leerkrachten geven aan moeite te hebben met deze schooltijden. Dit komt door de gymtijden (1 collega kan dan geen pauze nemen, in groepen 3 vangt de directie dit op), groepen 6/7/8 kinderen die je niet alleen kunt laten.

Daardoor nemen collega's samen pauze op het leerplein met een half oog op de klas. Collega's gaan samen naar buiten omdat alleen met 50 leerlingen op het plein niet werkt. In de werkelijkheid is een groep dynamisch waarin dingen fout lopen, kinderen botsen met elkaar, loopt mis, dan is het niet werkbaar. Van de 20 minuten pauze op papier blijven in werkelijkheid nog 5 minuten over.

Tutorkinderen/Kiva-buddies inzetten gaat vanaf januari geprobeerd worden. Goed om ook met suggesties te komen.

De kinderen zijn op vrijdag erg moe, met name de kleuters. Sommige kleuters moeten af en toe even een dagje thuisblijven. Het voordeel is dat ze niet meer hoeven te wennen voor de middag.

- Ervaringen ouders

Sommige kinderen hebben veel meer rust en duidelijke tijden. Meer tijd om te spelen na schooltijd.

7. MR academie

Het is de vraag in hoeverre de leerkrachten hier tijd voor hebben, ouders zijn ook druk, maar het lijkt wel zinvol om aan te schaffen. Kijken of we onderwerpen wat kunnen verdelen, vraagfunctie is ook prettig. Marijn vraagt een abonnement aan.

8. Ervaring online oudergesprek

Inhoudelijk goede ervaringen met de gesprekken. Het zou wel prettig zijn om te weten op welk tijdstip de inschrijving opent.

9. Stand van zaken herinrichting schoolplein

Er zijn wat ideeën geopperd, hierop zal gereageerd worden. Blijft op de agenda.

10. Ingekomen post

Mail van GMR met uitleg van wat zij doen. Verder geen reactie ontvangen op onze mail aan de GMR.

11. Uitgaande post/ communicatie vanuit MR

- Mededelingen vanuit de MR:

Graag weer een starttijd bepalen bij inschrijving van de digitale oudergesprekken.
We gaan als MR een online training volgen.

12. GMR-notulen (21 september)

- Aanvullende vragen voor GMR

Geen reactie gekregen op de vraag aan de GMR om aan te sluiten bij hun vergadering. Ook (nog) geen terugkoppeling gekregen op onze mail. Even mailadres controleren.

13. Lief en Leed

-

14. Rondvraag en sluiting

Vraag richting Plateau over eigen laptops (ook i.v.m. thuis werken): via directie aan Plateau voorleggen vanuit leerkrachten.